فهرس الأطروحة

الفهرس **الصفحة**

مقدمة.....أ - ط

الفصل الأول :براديغم التواصل عند يورغن هابرماس: المنطلقات، الدوافع، التأسيس.....10

المبحث الأول: منطلقات ومميزات براديغم التواصل عند هابرماس.....12

1 - الخلفيات المعرفية لبراديغم التواصل:.....12

أولا: منطلقات فلسفية وسوسيولوجية ونفسية.....12

ثانيا: منطلقات مدرسة فرانكفورت.....24

2 - المنهج النقدي ومميزات براديغم التواصل:.....28

أولا: المنهج النقدي عند يورغن هابرماس.....28

ثانيا: مميزات براديغم التواصل عند هابرماس.....28

المبحث الثاني: سؤال الحداثة ومطلب التواصل عند هابرماس.....32

1 - هابرماس ناقدا لتيار ما بعد الحداثة:.....32

أولا: هابرماس والجيل الأول لمدرسة فرانكفورت.....32

ثانيا: هابرماس ناقدا لنيتشه وهيدجر وفلاسفة الاختلاف.....36

2 - الحداثة عند هابرماس: الحدود والبدائل.....51

أولا: الحداثة مشروع لم يكتمل.....51

ثانيا: من نقد العقل المتمركز على الذات إلى التفكير في تأسيس العقل التواصلي.....53

المبحث الثالث: العقلانية التواصلية عند هابرماس.....55

1 - المفهوم والدلالة.....55

أولا: مفهوم التواصل.....55

ثانيا: العقلانية عند هابرماس.....59

2 - اللغة وفعل التواصل:.....64

أولا: هابرماس والمنعرج اللغوي.....64

ثانيا: فعل التواصل والعالم المعيش.....70

الفصل الثاني: إتيقا المناقشة وإجراءاتها في المجال السياسي بوصفها منطلقا للحوار الديني.....76

المبحث الأول: إتيقا المناقشة عند هابرماس.....78

1 - المفهوم والأصول:.....78

أولا: المفهوم.....78
ثانيا: الأصول.....81
2 - الشروط والخصائص:.....85
أولا: الشروط.....85
ثانيا: الخصائص.....90
المبحث الثاني: اجراءات إتيقا المناقشــة في المجال السياسي 93
1 - الفضاء العمومي النقدي عند هابرماس:.....93
أولا: مفهومـــه.....93
ثانيا: عوامل بروزه وانحساره.....95
2 - سؤال الديمقراطية في الفضاء العمومي:.....97
أولا: حدود الليبرالية والجمهورية.....97
ثانيا: الديمقراطية التشاورية بوصفها إجراءً جديداً.....102
المبحث الثالث: الفضاء العمومي والحوار الديني في الخطاب الفلسفي المعاصر.....108
1 - مفهوم الحوار الديني في الخطاب الفلسفي المعاصر:.....108
أولا: تعريف الدين.....108
ثانيا: تعريف الحوار..... 110
ثالثا: مسألة الحــوار الديني..... 113
2 - سؤال الدين في الفضاء العمومي عند يورغن هابرماس:.....117
أولا: التنبؤات القائلة بزوال الدين في الفضاء العمومي..... 117
ثانيا: يورغن هابرماس قبل المنعطف الديني.....122
ثالثا: هابرماس والمنعطف الديني: عودة الدين في الفضاء العمومي.....124
الفصل الثالث: مجتمع ما بعد العلمانية والحوار الديني: (الديني والعلماني من مأزق الصراع إلى مطلب الحوار).....131
المبحث الأول: هجمات الحادي عشر سبتمبر 2001 ومسألة الإرهاب العالمي 133
1 - هجمات الحادي عشر سبتمبر 2001: قراءة فلسفية.....133
أولا: جاك دريــدا: مالذي حَدَثَ في حَدَثِ 11 سبتمبر؟.....133
ثانيا: نعوم تشومسكي ماذا حَدَثَ وماذا سَيحدُث بعد حَدَثِ 11 سبتمبر؟.....137
ثالثا: يورغن هابرماس: هل حَدَثُ 11 سبتمبر يعكس نقطة تحول تاريخي؟.....139

2 - مسألة الإرهاب العالمي.....143
أولا: مفهوم الإرهـاب.....143
ثانيا: الإرهاب العالمي.....149
المبحث الثاني: الأصولية الدينية ومسألة التطرّف الديني العلماني..... 152
1 - مــالأصولية؟.....152
أولا: الــمفهوم.....152
ثانيا: الخصائص.....156
2 - مسألة التطرّف الديني العلماني.....156
أولا: الــتطرّف الديني..... 157
ثانيا: التطرّف العلماني.....160
المبحث الثالث: مجتمع ما بعد العلمانية: (التواصل بين الفهم الديني والعلماني).....166
1 - مفهوم مجتمع مــا بعد العلمــانية.....166
2 - حوار الطوائف الدينية والديانات: مسألة الحرية الدينية.....169
3 - حوار الــدين والعلمـانية:.....173
أولا: اندماج الجماعات الدينية في المجتمعات المعلمنة.....173
ثانيا: اعتراف المجتمعــات المعلمنة بالجماعـات الدينية.....178
ثالثا: مـــقاربة ختــامية: (الديني والعلماني ضمن مسار تكاملي).....182
الفصل الرابع: حدود براديغم التواصل عند هابرماس.....195
المبحث الأول: حدود فكرة العالم المعيش في نظرية الفعل التواصلي لهابرماس 196
1 - فلسفة كارل أوتو آبل.....196
أولا: الخلفيات المعرفية لفلسفته.....196
ثانيا: الحاجة إلى إتيقا كبرى وكونية للمسؤولية المشتركة.....199
2 - أوجه الاتفاق والاختلاف بين آبل وهابرماس.....202
أولا: أوجه الاتفاق.....202
ثانيا: أوجه الاختلاف.....205
المبحث الثاني: أكسل هونيث مستأنفاً هابرماس: نحو براديغم جديد للاعتراف.....212
1 - الخلفيات المعرفية لفلسفته.....212

أولا: منطلقات فلسفية وسوسيولوجية ونفسية.....**212**
ثانيا: منطلقات مدرسة فرانكفورت.....**217**
2 - من براديغم التواصل إلى براديغم الاعتراف.....**220**
أولا: مميزات ومثالب براديغم التواصل: (ضيق أفق التواصل اللغوي).....**220**
ثانيا: براديغم الاعتراف عند أكسل هونيث: (أفق الاعتراف الاجتماعي).....**224**
المبحث الثالث: نانسي فريزر: حدود مفهوم الفضاء العمومي البورجوازي لهابرماس.....231
1 - فلسفة نانسي فريزر.....**231**
أولا: الخلفيات المعرفية لفلسفتها.....**231**
ثانيا: فلسفة العدالة الاجتماعية بين الاعتراف وإعادة التوزيع.....**233**
2 – الفضاء العمومي ما بعد البورجوازي.....**239**
أولا: مميزات ومثالب الفضاء العمومي عند هابرماس.....**239**
ثانيا: الحاجة إلى فضاء عمومي ما بعد بورجوازي.....**244**
خاتمة.....**249**
قائمة المصادر والمراجع.....**253**
الفهرس.....**267**

الملخص:

أ – بالعربية

تسعى هذه الدراسة إلى معالجة مسألة مهمة تتمثل أساسا، في اعتبار أن التواصل بوصفه "براديغما" حواريا وتشاوريا يقوم بالأساس على اللغة، فإنه يشكل منطلقا هاما للحوار الديني في الخطاب الفلسفي المعاصر. وهذا في اطار إجراءات إتيقا المناقشة في المجال السياسي، والمتمثلة في مفهومي: "الفضاء العمومي النقدي" و "الديمقراطية التشاورية"، باعتبارهما أحد المقدمات الضرورية والمنطلقات الهامة للحوار الديني. وفي اطار "مجتمع ما بعد علماني" يمكن تطبيق فيه هذه الاجراءات، بغية تحقيق الاعتراف المتبادل والاندماج الاجتماعي لجميع المواطنين، سواء كانوا مؤمنين أو غير مؤمنين. لكن وبالرغم من أهمية هذا البراديغم التواصلي الذي يقترحه هابرماس، إلا أنه ظل يشكو من بعض المثالب أوالنقائص، التي حاول رواد مدرسة فرانكفورت في جيليها الثاني والثالث تداركها، بغية تعزيز النظرية النقدية والمضي بها قدما، وهذا ما يظهر من خلال ما قدمه "كارل أوتو آبل" حول "حدود فكرة "العالم المعيش"، وأيضا ما قدمه "أكسل هونيث" حول "حدود التواصل اللغوي"، وأيضا ما قدمته "نانسي فريزر" حول حدود "الفضاء العمومي البورجوازي".

الكلمات المفتاحية: التواصل؛ الحوار؛ الدين؛ ما بعد العلمانية؛ التسامح.

ب – بالفرنسية

Cette étude vise à répondre à une question importante est principalement considérée comme un modèle de communication qui parle de spectacle et de consultation basées principalement sur la langue, c'est un point de départ important pour le dialogue religieux dans le discours philosophique contemporaine. Cette action au sein de l'éthique du débat dans la sphère politique, et des concepts de «L'espace public critique» et «démocratie délibérative», en tant que présentations nécessaires dialogue et perspectives religieux important. A l'intérieur de la «société post-séculière» peut être appliqué lorsque ces procédures, afin de parvenir à la reconnaissance mutuelle et l'intégration sociale de tous les citoyens, qu'ils soient croyants ou non-croyants. Cependant, il se plaint de certains inconvénients ou les insuffisances qui ont essayé les pionniers de l'école de Francfort dans la deuxième et troisième génération irréversible, ce qui est ce que montre à travers son «Karl Otto Apel «environ» sur les limites de l'idée du «monde vécu», "et aussi son" Axel Honneth "environ" les limites de la communication linguistique », et aussi ce que fournit par" Nancy Fraser, "sur les limites de «L'espace public bourgeois" .

Mots clés: communication, le dialogue, la religion, post-séculaire, la tolérance.

جـ – بالإنجليزية:

This study aims to answer an important question which is mainly considered as a model of communication that speaks of discussion and consulting based mainly on the language, it is an important starting point for religious dialogue in the contemporary philosophical discourse. This action within the discussion of ethics in politics, and the concepts of "Critical public space" and "deliberative democracy", considered as important presentations and dialogue important religious perspectives. Inside the "post-secular society" that can be applied in these procedures, in order to achieve mutual recognition and social integration of all citizens to be believers or non-believers. However, Habermas was complaining from some drawbacks or shortcomings that have tried the pioneers of the Frankfurt School in the second and third generation irreversible, which is shown through its "Karl-Otto Apel" about "the limits of the idea of "life-world" "and also his" Axel Honneth "about" the limits of linguistic communication, "and also that provided by" Nancy Fraser, "the limits of" the bourgeois public sphere" .

Keywords: communication, dialogue, religion, post-secular, tolerance